

Übersicht über die
Schlüsselqualifikationsmodule

- Vorläufig -

*Änderungen bis zur Veröffentlichung des
Modulhandbuchs möglich*

Angebotene SQ-Module für das Sommersemester 2020

Angewandte Sozialpsychologie als Schlüsselqualifikation.....	3
Excel für Insurance und Finance	4
Kooperative Schlüsselqualifikationsmodule.....	5
Lernen lernen - Gedächtnistraining.....	6
Medienkompetenz (e-Media)	7
Praxisseminar Eventmanagement.....	8
SPRACHEN im Schlüsselqualifikationsmodul	9
Verbundstudium (Schlüsselqualifikation)	11
Wissenschaftliches Arbeiten	12

Hinweis:

Allgemeine Informationen zum Schlüsselqualifikationsmodul sowie eine FAQ-Liste finden sich unter: <https://www.qm.wiso.fau.de/schlueselqualifikation>

1	Modulbezeichnung 86362	Angewandte Sozialpsychologie als Schlüsselqualifikation (Applied social psychology as a key qualification)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	V: Grundlagen und Anwendungsfelder der Sozialpsychologie als Schlüsselqualifikation (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Moser und Mitarbeitende	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Moser	
5	Inhalt	Einführung in die Sozialpsychologie mit Schwerpunkt auf wirtschaftspsychologischen Anwendungen (z.B. Einstellungen, Attributionstheorien, soziale Informationsverarbeitung).	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden besitzen orientierende Kenntnisse über Grundfragen, Theorien und Anwendungsfelder der Sozialpsychologie und können entsprechende Theorien erläutern und reflektieren. Sie verstehen sozialpsychologische Methoden.	
7	Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	4. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Modul ist verwendbar innerhalb des Schlüsselqualifikationsmoduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Min.)	
11	Berechnung Modulnote	Klausur (100 %) (unbenotet)	
12	Turnus des Angebots	Jährlich im SoSe	
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	(Vorbereitende) Literatur	Wird bekannt gegeben.	
17	Verfügbare Plätze	20	
18	Infos auf StudOn	StudOn: http://www.studon.uni-erlangen.de/cat241117.html	
19	Anmeldezeitraum	23.03.2020(00:00 Uhr) bis 03.04.2020(23:59 Uhr) über StudOn: http://www.studon.uni-erlangen.de/cat241117.html	
20	Modulzuteilung	14.04.2020	

1	Modulbezeichnung 86358	Excel für Insurance und Finance (Excel for insurance and finance)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	S: Excel für Insurance und Finance (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Gatzert und Mitarbeitende	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Gatzert	
5	Inhalt	Das Seminar vermittelt fundierte Kenntnisse im Umgang mit dem Tabellenkalkulationsprogramm Excel durch Anwendung auf die Bewertung verschiedener Finanzinstrumente und die Risikoeinschätzung von Unternehmen. Ein zentrales Ziel der Veranstaltung ist das Erlernen von Schlüsselqualifikationen bei der Arbeit mit Standardsoftware im Bereich Insurance & Finance sowie die computerbasierte Darstellung und Berechnung von komplexen Finanzinstrumenten.	
6	Lernziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden wenden Herangehensweisen und Techniken in Excel in Bezug auf Insurance & Finance an und übertragen diese auf ähnliche Problemstellungen - Die Studierenden berechnen Kennzahlen zur Finanz- und Risikoanalyse eines Finanzunternehmens - Anhand von Fallstudien quantifizieren die Studierenden die Risikosituation von Versicherungsunternehmen 	
7	Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Grundlegende Kenntnisse in Finanzierung und Statistik sind hilfreich	
8	Einpassung in Musterstudienplan	3./4. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Modul ist verwendbar innerhalb des Schlüsselqualifikationsmoduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Elektronische Prüfung (60 Min.)	
11	Berechnung Modulnote	Studienleistung bestanden (unbenotet)	
12	Turnus des Angebots	Jedes Semester (WiSe und SoSe)	
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	(Vorbereitende) Literatur	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben	
17	Verfügbare Plätze	80	
18	Infos auf StudOn	StudOn: http://www.studon.uni-erlangen.de/cat241117.html	
19	Anmeldezeitraum	23.03.2020(00:00 Uhr) bis 03.04.2020(23:59 Uhr) über StudOn: http://www.studon.uni-erlangen.de/cat241117.html	
20	Modulzuteilung	14.04.2020	

1	Modulbezeichnung 86393	Kooperative Schlüsselqualifikationsmodule (Cooperative soft skills module)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Kurse aus dem Angebot der Virtuellen Hochschule Bayern (VHB) aus dem Bereich „Schlüsselqualifikationen“ oder vom Studiendekanat des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaften anerkannte Kurse zur Förderung überfachlicher Kompetenzen.	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Wilbers	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Wilbers
5	Inhalt	Erwerb überfachlicher Kompetenzen für die berufliche Praxis durch die aktive Teilnahme an einem Kurs der VHB aus dem Bereich „Schlüsselqualifikationen“ oder einem vom Studiendekanat des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaften anerkannten Kurs zur Förderung überfachlicher Kompetenzen.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden sollen in ihrer Selbstkompetenz, Sozialkompetenz sowie in Methoden-/Lernkompetenz gefördert werden.
7	Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
8	Einpassung in Musterstudienplan	3./4. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Modul ist innerhalb des Schlüsselqualifikationsmoduls ausschließlich für die Teilnahme an einem Kurs der VHB aus dem Themenbereich „Schlüsselqualifikationen“ oder einem vom Studiendekanat des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaften anerkannten Kurs zur Förderung überfachlicher Kompetenzen zu verwenden.
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
11	Berechnung Modulnote	Studienleistung bestanden (unbenotet)
12	Turnus des Angebots	Jedes Semester (WiSe und SoSe)
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit und Eigenstudium: 150 h Aufteilung siehe Modulbeschreibung
14	Dauer des Moduls	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
16	(Vorbereitende) Literatur	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
17	Verfügbare Plätze	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
18	Infos auf StudOn	--
19	Anmeldezeitraum	Beachten Sie bitte die Hinweise für die Anerkennung von Schlüsselqualifikationen unter folgendem Link: https://www.wiwiq.rw.fau.de/qm-praxis/prozessportal/schluesselqualifikationsmodul-durchfuehrung/
20	Modulzuteilung	--

1	Modulbezeichnung 86374	Lernen lernen - Gedächtnistraining (Learning to learn – memory Training)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Ü: Lernen lernen - Gedächtnistraining E-Learning Modul: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lehrende	Dipl.-Päd. Helmut Lange	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Moser
5	Inhalt	Das E-Learning Modul steht auf StudOn zur Verfügung und wird durch ein betreutes Forum ergänzt. Es werden eigenständig grundlegende Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens erarbeitet (u.a. Recherchetechniken, Erstellung von Texten, Bewerten der „Wissenschaftlichkeit“ von Quellen, Selbst- und Projektmanagement). In der Übung werden Lernstrategien vermittelt und aktiv eingeübt, u.a. Loci-Methoden.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden kennen Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und können diese in eigenen Arbeiten anwenden und zur Analyse und Evaluation anderer Arbeiten verwenden. Die Studierenden kennen Strategien, die ihnen das Lernen und Behalten wissenschaftlicher Inhalte, u.a. zur Klausurvorbereitung, erleichtern und besitzen erste Erfahrungen in deren Anwendung.
7	Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Musterstudienplan	4. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Modul ist verwendbar innerhalb des Schlüsselqualifikationsmoduls
10	Studien- und Prüfungsleistungen	- Übung: Diskussionsbeitrag <i>Der Diskussionsbeitrag wird im SoSe 2020 einmalig durch das Absolvieren des vhb Kurses „Stark in Alltag und Arbeit“ ersetzt</i> https://open.vhb.org/course/view.php?id=116 - E-Learning Modul: Klausur (60 Min., tw. mit MC-Aufgaben)
11	Berechnung Modulnote	Studienleistung bestanden (unbenotet)
12	Turnus des Angebots	Jedes Semester (WiSe und SoSe)
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 20 h Eigenstudium: 130 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	(Vorbereitende) Literatur	Karsten, G. (2002). Erfolgs-Gedächtnis. München: Mosaik.
17	Verfügbare Plätze	12
18	Infos auf StudOn	StudOn: http://www.studon.uni-erlangen.de/cat241117.html
19	Anmeldezeitraum	23.03.2020(00:00 Uhr) bis 03.04.2020(23:59 Uhr) über StudOn: http://www.studon.uni-erlangen.de/cat241117.html
20	Modulzuteilung	14.04.2020

1	Modulbezeichnung 86350	Medienkompetenz (e-Media) (Media competence (e-Media))	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	S: Medienkompetenz (E-Media) (2 SWS) P: Medienkompetenz (E-Media) (2 SWS) (Anwesenheitspflicht)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Möslein und Prof. Dr. Laumer, Mitarbeitende und Tutorinnen bzw. Tutoren	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Möslein und Prof. Dr. Laumer	
5	Inhalt	Das Seminar vermittelt fundierte Kenntnisse über Grundfragen, Begrifflichkeiten und praktische Relevanz neuer Medien (z. B. Social Media, Collaboration Media, Web 2.0). Zentraler Bestandteil des Moduls ist die kritische interaktive Auseinandersetzung mit diesen Themengebieten im Rahmen eines individuell betreuten Projekts, welches gegenüber einem akademischen Publikum oder Fachleuten argumentativ vertreten wird.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Studierende sollen: <ul style="list-style-type: none"> - Medien kennen lernen und sie nutzen können. - einen Überblick über die Welt der neuen Medien erhalten. - Medien und mediale Inhalte kritisch beurteilen können - kreativ mediale Inhalte erstellen können - in Bezug auf diese Themengebiete bereichsspezifische und - übergreifend Diskussionen führen und - Probleme & Lösungen im Bereich der neuen Medien erörtern - und diskursiv behandeln. 	
7	Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	4. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Modul ist verwendbar innerhalb des Schlüsselqualifikationsmoduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<ul style="list-style-type: none"> - S: Diskussionsbeitrag - P: Hausarbeit 	
11	Berechnung Modulnote	Studienleistung bestanden (unbenotet)	
12	Turnus des Angebots	Jährlich im SoSe	
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	(Vorbereitende) Literatur	-.-	
17	Verfügbare Plätze	40	
18	Infos auf StudOn	StudOn: http://www.studon.uni-erlangen.de/cat241117.html	
19	Anmeldezeitraum	23.03.2020(00:00 Uhr) bis 03.04.2020(23:59 Uhr) über StudOn: http://www.studon.uni-erlangen.de/cat241117.html	
20	Modulzuteilung	14.04.2020	

1	Modulbezeichnung 86349	Praxisseminar Eventmanagement (Practical seminar: Event management)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	S: Praxisseminar Eventmanagement (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Fabian Pfaffenberger, Silke Sauer und Eva Reich	

4	Modulverantwortliche/r	Dipl.-Des. Silke Sauer	
5	Inhalt	Das Seminar unterteilt sich in Theorie- und Praxisphase. In der Theoriephase erlernen die Studierenden die Grundlagen des Eventmanagements, insbesondere im Hochschulbereich. In der Praxisphase wenden die Studierenden das erlernte Wissen durch die Planung, praktische Organisation und Vorbereitung eines Events in Zusammenarbeit mit der Serviceeinheit Kommunikation und Marketing an. Die praktische Arbeit erfolgt selbstständig in kleinen Teams.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden... - kennen die Grundlagen des Eventmanagements - arbeiten eigenständig ein Konzept für die Durchführung eines Events aus - holen Angebote für ein Event ein und vergleichen diese	
7	Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	4. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Modul ist verwendbar innerhalb des Schlüsselqualifikationsmoduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Projektarbeit (5 Seiten)	
11	Berechnung Modulnote	Studienleistung bestanden (unbenotet)	
12	Turnus des Angebots	Jedes Semester (WiSe und SoSe)	
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	(Vorbereitende) Literatur	-	
17	Verfügbare Plätze	6	
18	Infos auf StudOn	StudOn: http://www.studon.uni-erlangen.de/cat241117.html	
19	Anmeldezeitraum	23.03.2020(00:00 Uhr) bis 03.04.2020(23:59 Uhr) über StudOn: http://www.studon.uni-erlangen.de/cat241117.html	
20	Modulzuteilung	14.04.2020	

1	Modulbezeichnung 86391	SPRACHEN im Schlüsselqualifikationsmodul (Languages)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p><u>Allgemeinsprachliche Ausbildung (<i>Anwesenheitspflicht</i>)</u> 1 Übung im Umfang von 5 ECTS in einer Fremdsprache (mit Ausnahme von Englisch und Deutsch als Fremdsprache) aus dem Bereich UNlcert Basis, I oder II, d.h. aus dem Niveaubereich A1 bis B2 GER (4 SWS)</p> <p>oder</p> <p><u>Fachsprachliche Ausbildung (<i>Anwesenheitspflicht</i>)</u> 1 Übung im Umfang von 5 ECTS oder 2 Übungen im Umfang von 2,5 ECTS in einer Fremdsprache aus dem Bereich UNlcert III Fachsprache. Die Kurse führen zu dem Niveau C1 GER (4 SWS)</p>	<p>5 ECTS</p> <p>5 ECTS bzw. 2 x 2,5 ECTS</p>
3	Lehrende	Mitarbeitende der Abteilung Fremdsprachenausbildung Nürnberg des Sprachenzentrums der FAU	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Oesterreicher, Akad.Dir.
5	Inhalt	<p>Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.</p> <p>Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen - Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und top-down processings - Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifika und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten - Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).</p> <p>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut:</p> <p>Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.</p> <p>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.</p> <p>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text- und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf-</p>

		und ausgebaut, so dass letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.
7	Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse.
8	Einpassung in Musterstudienplan	Ab 2. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im BA Wirtschaftswissenschaften, Sozialökonomik, Wirtschaftspädagogik Fachrichtung I
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<ul style="list-style-type: none"> - Klausur (60 Min.) - Mündliche Prüfung bei Ü (5 ECTS) (Ausnahme: Englisch: Fachsprachliche Grundausbildung: drei konsekutive inclass-tests)
11	Berechnung Modulnote	bei Ü (2 x 2,5 ECTS) = (100 %): 50 % Ü1 & 50 % Ü2
12	Turnus des Angebots	Jedes Semester (WiSe und SoSe)
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Je nach gewählter Fremdsprache
16	(Vorbereitende) Literatur	Lt. Auskunft Lehrende

1	Modulbezeichnung 86388	Verbundstudium (Schlüsselqualifikation) (Participation in a cooperative degree program)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Verbundstudium	5 ECTS
3	Lehrende	N.N. (Nachfolge von Prof. Dr. Scheffler)	

4	Modulverantwortliche/r	N.N. (Nachfolge von Prof. Dr. Scheffler)	
5	Inhalt	Gewinnung von Erfahrungen im beruflichen Alltag	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden wenden durch laufenden Wechsel zwischen Praxisphasen im Ausbildungsbetrieb und Studium an unserem Fachbereich ihr theoretisches Wissen aus der universitären Ausbildung auf Fragestellungen aus dem beruflichen Alltag an	
7	Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Teilnahme an einem Verbundstudium entsprechend einem Kooperationsabkommen der FAU mit der für die Berufsausbildung zuständigen Organisation (z.B. Industrie- und Handelskammer Nürnberg, Handwerkskammer Mittelfranken, Steuerberaterkammer Nürnberg, Bayerischer Genossenschaftsverband)	
8	Einpassung in Musterstudienplan	3./4. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Modul ist innerhalb des Schlüsselqualifikationsmoduls ausschließlich in einem Verbundstudium zu verwenden, das auf der Grundlage eines Kooperationsabkommens der FAU studiert wird	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Diskussionsbeitrag: Aktive Teilnahme an dem Verbundstudium (schriftliche Bestätigung)	
11	Berechnung Modulnote	Studienleistung bestanden (unbenotet)	
12	Turnus des Angebots	Jedes Semester (WS und SS)	
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 150 h	
14	Dauer des Moduls	Während der beruflichen Ausbildung	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	(Vorbereitende) Literatur	-.-	
17	Verfügbare Plätze	Teilnahme an einem Verbundstudium auf der Grundlage eines Kooperationsabkommens der FAU mit der für die Berufsausbildung zuständigen Organisation	
18	Infos auf StudOn	StudOn: http://www.studon.uni-erlangen.de/cat241117.html	

1	Modulbezeichnung 86386	Wissenschaftliches Arbeiten (Academic writing)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	S: Wissenschaftliches Arbeiten (2 SWS) (Anwesenheitspflicht)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Holtz-Bacha und Mitarbeitende	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Holtz-Bacha	
5	Inhalt	<p>Oft ist die Bachelorarbeit die erste selbständige wissenschaftliche Arbeit im Studium. Hierbei sind andere Kompetenzen gefragt als für die Vorbereitung auf eine Klausur. Themenfindung, Recherche, wissenschaftliches Schreiben und richtig Zitieren kann gelernt und auch geübt werden. Diese basalen akademischen Fähigkeiten sollen nicht nur helfen, die Bachelorarbeit zu meistern, sondern helfen auch im Berufsleben strukturiert und wissenschaftsbasiert an Problemlösungen zu arbeiten.</p> <p>Das Modul richtet sich insbesondere an Studierende, die im Rahmen ihres Studiums wenig Gelegenheit haben, Prüfungsleistungen als schriftliche Seminararbeiten zu erbringen.</p> <p>Folgende Bereiche soll die Veranstaltung behandeln:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Themenfindung und Fragestellung - Recherchieren und Dokumentieren - Schreiben und Zitieren 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden erlernen durch den Austausch mit Mitstudierenden und den Dozierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selbständiges Formulieren von wissenschaftlichen Fragestellungen - Umgang mit Rechercheinstrumenten - Beurteilung wissenschaftlicher Quellen - Grundlagen wiss. Schreibens - Richtig Zitieren und Belegen - Gliedern und Strukturieren einer Abschlussarbeit 	
7	Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	Ab 1. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Modul ist verwendbar innerhalb des Schlüsselqualifikationsmoduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Diskussionspapier (tw. in Gruppenarbeit, tw. in elektronischer Form) und -beitrag	
11	Berechnung Modulnote	Studienleistung bestanden (unbenotet)	
12	Turnus des Angebots	Jedes Semester (WiSe und SoSe)	
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	(Vorbereitende) Literatur	Dahinden, U., Sturzenegger, S., & Neuroni, A. C. (2006). Wissenschaftliches Arbeiten in der Kommunikationswissenschaft. Bern: Haupt UTB.	

		Samac, K., Prenner, M., & Schwetz, H. (2010). Die Bachelorarbeit an Universität und Fachhochschule. Ein Lehr- und Lernbuch zur Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten. Wien: UTB / facultas.wuv.
17	Verfügbare Plätze	20
18	Infos auf StudOn	StudOn: http://www.studon.uni-erlangen.de/cat241117.html
19	Anmeldezeitraum	23.03.2020(00:00 Uhr) bis 03.04.2020(23:59 Uhr) über StudOn: http://www.studon.uni-erlangen.de/cat241117.html
20	Modulzuteilung	14.04.2020