

## Prozess zur Verteilung der Mittel

- für Tutorien - Lehrveranstaltungen (Topf 1) und innovative Tutorienprojekte (Topf 2) für das Wintersemester 2021/22
- für studentische Mitarbeitende zur Verbesserung der Lehre im Haushaltsjahr 2021 (Topf 3) (bereits abgeschlossen)

## Zielsetzung

Die Verteilung der Tutorienmittel sollte nach einem Verfahren erfolgen, das folgenden Ansprüchen genügt:

1. Positive Effekte auf die Lehre, insbesondere durch ein breites Angebot zusätzlicher Veranstaltungen in Kleingruppen und eine generelle Verbesserung der Lehrinfrastruktur
2. Einfache Handhabbarkeit
3. Transparenz und Vermeidung strategischen Verhaltens bei der Antragsstellung
4. Controlling, d. h. insbesondere einfache Dokumentierbarkeit des Erfolges

## Verfahren und Geltungsbereich

Tutorien – Lehrveranstaltungen und Innovative Tutorienprojekte im Wintersemester 2021/22: Die

**Töpfe 1 und 2** werden aus Studienzuschüssen finanziert. Die Verteilung der Mittel erfolgt semesterweise. Die Zuweisung der Mittel erfolgt im Wintersemester 2021/22 zu einem Drittel in der ersten Hälfte des Semesters (Oktober bis Dezember im Jahr 2021) und zu zwei Dritteln in der zweiten Hälfte des Wintersemesters (Januar bis März im Jahr 2022). **Die Mittel der ersten Zuweisung (1/3) sind bis Ende des Haushaltsjahres 2020 auszugeben. Restmittel der ersten Zuweisung (1/3) werden nach Ablauf des Haushaltsjahres nicht mehr zur Verfügung stehen. Die weiteren Mittel (2/3) sind bis Ende des Semesters auszugeben, Restmittel führen zu entsprechenden Kürzungen bei der Mittelzuteilung im folgenden Semester.**

Studentische Mitarbeitende zur Verbesserung der Lehre für das Haushaltsjahr 2021: Die Höhe des

**Topfes 3** ist durch die ministerielle Zuweisung fixiert. Die Verteilung der Mittel erfolgt für das gesamte Jahr 2021. Die Mittel sind bis Ende des Haushaltsjahres 2021 auszugeben. Restmittel werden nach Ablauf des Haushaltsjahres nicht mehr zur Verfügung stehen und bei der darauffolgenden ministeriellen Zuweisung im Jahr 2022 dem Fachbereich entsprechend gekürzt. Um alle Lehrstühle dazu anzuhalten, keine bzw. kaum Restmittel bzw. Defizite zum Haushaltsjahresende 2021 aufkommen zu lassen, werden – bei unangepassten Ausgabeverhalten – Mittelkürzungen für das Haushaltsjahr 2022 vorgenommen.

## Drei-Töpfe-Modell

<i>Topf</i>	<b>Topf 1</b>	<b>Topf 2</b>	<b>Topf 3</b>
<i>Inhalt</i>	Tutorien – Lehrveranstaltungen	Innovative Tutorienprojekte	Mittel zur Verbesserung der Lehre durch studentische Mitarbeitende an den Lehrstühlen
<i>Ressource</i>	Lehrveranstaltungen	Innovation	Infrastruktur
<i>Effekt</i>	Didaktisch	Innovationseffekte	Bedarfsorientierter Kapazitätsaufbau
<i>Antragsstellung</i>	Formblatt (Excel-File mit Regelsätzen)	Explizite Anträge Formular	Formblatt (Excel-File)
<i>Verteilung</i>	Ranking	Ranking	Bedarfsorientierte Aufspaltung des Topfes
<i>Finanzierungsquelle</i>	<b>Studienzuschüsse</b>	<b>Studienzuschüsse</b>	<b>Massenfächer</b>
<b>Zeitpunkt Antragstellung</b>	<b>bis 18.06.2021</b>	<b>bis 18.06.2021</b>	<b>bis 19.12.2020</b>
<i>Zeitpunkt Zuteilung</i>	Oktober 2021	Oktober 2021	März 2021
<b>Zeitraum</b>	<b>WiSe 2021/22</b>	<b>WiSe 2021/22</b>	<b>Haushaltsjahr 2021</b>

## Vergabe und Controlling der einzelnen Töpfe

### Topf 1:

- Der Topf 1 wird grundsätzlich für die Durchführung von Lehrveranstaltungen durch Studierende (nicht wissenschaftliche Mitarbeitende) vorgesehen.
- Die Lehrveranstaltung kann auch von mehreren Studierenden angeboten werden, jedoch nicht in Zusammenarbeit mit wissenschaftlichen Mitarbeitenden und ProfessorInnen (keine „Mixveranstaltungen“). Derartige Fälle sind kaum einem vernünftigen Controlling zuzuführen und könnten mithin Intransparenz schaffen.
- Die Auswahl erfolgt durch den Studiendekan in Zusammenarbeit mit den studentischen Vertretungen aus der Vergabekommission bzw. Beauftragten.
- Die Auswahl bezieht sich sowohl auf die Art bzw. den Inhalt der Tutorien, als auch auf die Anzahl der ggf. parallel eingerichteten Tutorien.

- Bei der Kalkulation des Tutoriums wird davon ausgegangen, dass der/die studentische Mitarbeitende eine Lehrverpflichtung (Präsenzzeit) von 1,5 Stunden (2 x 45 Minuten) pro Semesterwoche hat. Die Anstellung erfolgt für 5 Monate mit einem 4 Stunden-Vertrag (= 238,94 Euro Stand: 01.07.2021), dabei wird ein Monat zur Vorbereitung sowie vier Monate zur Durchführung der Tutorien veranschlagt.
- Dabei wird der Stundensatz für Studierende mit Bachelorabschluss zugrunde gelegt.
- Die Veranstaltung ist mit Namen des Durchführenden im Univis-System einzutragen und zwar mit dem Hinweis „Stud. Tutorium: XXX“ mit „XXX“ als Angabe des Lehrveranstaltungstitels. Diese Form des Eintrages ist notwendig, um die entsprechenden Tutorien leicht im Univis zu finden.
- Für die parallele Durchführung von Tutorien wird von einem Ansatz 30 Studierende/Tutorium ausgegangen (300 Studierende = 10 Tutorien). Untere Grenze für die Durchführung des Tutoriums sind 8 Studierende.
- Zum Zwecke der Überwachung der Maßnahme haben die Lehrstühle den Univis-Eintrag auszudrucken und mit Unterschrift durch den/die studentische/-n Mitarbeitende/-n und Professor/-in gegenüber dem Studiendekan zu versichern, dass die Veranstaltung im vorgesehenen Umfang durchgeführt wurde.
- Findet die Veranstaltung nicht statt (z. B. weil die Mindestgröße unterschritten wurde) oder erfolgt keine Rechenschaftslegung über den Univis-Eintrag, werden die zugewiesenen Mittel zum Sommersemester 2022 entsprechend gekürzt.
- Bleiben zum Ende des Haushaltsjahres 2021 Restmittel im Topf 1 übrig, fließen diese in den zentralen Topf der Studienzuschüsse zurück. Die Mittel können seit WS 2013/14 nicht mehr in das folgende Semester übertragen werden

#### Topf 2:

- Der Topf 2 beinhaltet Mittel für studentische Mitarbeitende im Zusammenhang mit Projekten (keine Lehrveranstaltungen im obigen Sinne), die besonders innovativ erscheinen und die zur Verbesserung der Lehre beitragen.
- Die Antragstellung erfolgt in einem vorgegebenen Zeitraum mit einem eigenständigen Formular. Das Formular berücksichtigt die Vergabekriterien der Grundsätze für die sachgemäße Verwendung von Studienzuschüssen des Fachbereichs.
- Zum Zwecke der Überwachung der Maßnahme erfolgt ein Bericht durch den/die Mittelempfänger/-in an den Studiendekan mit detailliertem Nachweis über die Verwendung der Arbeitskraft der Studierenden.
- Bezüglich der Überwachung können die Verträge für studentische Mitarbeitende vorgelegt werden. Die Überprüfung erfolgt stichprobenartig. Lehrstühle, die die Mittel nicht satzungsgemäß verwenden, werden in den nächsten Antragsrunden im gewährten Umfang der Mittel nicht berücksichtigt.
- Bleiben zum Ende des Haushaltsjahres 2021 Restmittel im Topf 2 übrig, fließen diese in den zentralen Topf der Studienzuschüsse zurück. Die Mittel können seit WS 2013/14 nicht mehr in das folgende Semester übertragen werden.

#### Topf 3 – neues Verfahren ab Haushaltsjahr 2018 (bereits abgeschlossen für HJ 2021):

- Das neue Verfahren sieht vor, dass jede/-r Berechtigte, der/die Mittel zur Verbesserung der Lehre benötigt, den tatsächlichen Bedarf an studentischen Mitarbeitenden (ohne Hochschulabschluss bzw. mit Bachelorabschluss → Vergütung siehe PDF Vergütungstabelle\_HK) für das Haushaltsjahr 2021 beantragt (**siehe Formular: Antrag für studentische Mitarbeitende zur Verbesserung der Lehre – Topf 3**). Wenn keine Mittel aus Topf 3 benötigt werden, muss

dies nicht rückgemeldet werden und Sie werden bei der Mittelzuweisung automatisch nicht berücksichtigt.

- Eine Begründung, welche den Bedarf an studentischen Mitarbeitenden in beantragter Höhe erläutert, ist im Antrag zu formulieren.
- Übersteigt die Antragssumme die insgesamt für den Fachbereich zur Verfügung stehenden Mittel, werden entsprechende Kürzungen vorgenommen.
- Bestehen Restbeträge bzw. Defizite zum Ende des Haushaltsjahres 2021, so kann dies für die betreffende Einheit Mittelkürzungen für das Haushaltsjahr 2022 zur Folge haben.
- Die Überwachung der Ausgabep Praxis erfolgt anhand der Kontoauszüge.
- Bleiben zum Ende des Haushaltsjahres 2021 Restmittel im Topf 3 übrig, fließen diese an die ZUV zurück. Die Mittel können nicht in das folgende Semester übertragen werden

- Die studentischen Mitarbeitenden zur Verbesserung der Lehre sollten insbesondere für folgende Aufgaben eingesetzt werden:

1. Sonstige Aufgaben der Lehre im weiteren Sinne bzw. andere der Lehre gleichwertigen Aufgaben, um Studienverhältnisse auch mittelfristig und langfristig zu verbessern:

- Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen;
- Mithilfe bei der Erstellung von Skripten;
- Unterstützung bei Klausuren;
- intensivere Studienfachberatung und Studienbetreuung.

2. Aufgaben zur Verbesserung der Studienbedingungen:

- personelle und sachliche Organisation/Koordination der Lehr- (und Prüfungs-) veranstaltungen;
- studienbegleitende Sprechstunden;
- Unterstützung bei (englischsprachigen) Spezialvorlesungen;
- Anleitung und Einweisung von Studierenden mit Internationalisierungsinteressen;
- diverse Kontaktpflege (in- und ausländische Institutionen, Bibliothek, PC-Pool, Praktikumsplätze).

- Über den Einsatz entscheidet die zuständige Professorin/der zuständige Professor.