



Gesamtbericht zur Lehrveranstaltungsevaluation

Sommersemester 2021, Bachelor

Inhalt

1. Bachelor-Veranstaltungen, Mittelwerte
2. Bachelor-Veranstaltungen, Profillinie

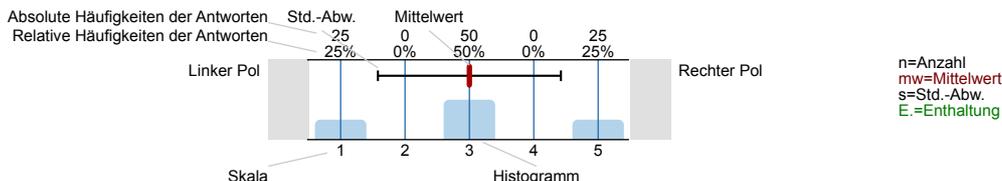
Bachelor-Veranstaltungen SS21

Erfasste Fragebögen = 2687



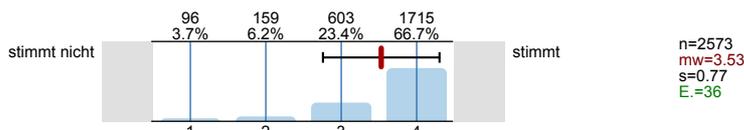
Legende

Fragestext



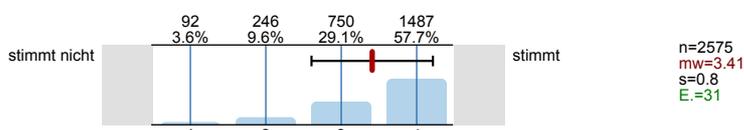
1. Kommunikation und Betreuung

1.1) Die Studierenden werden im Rahmen der Veranstaltung gut betreut

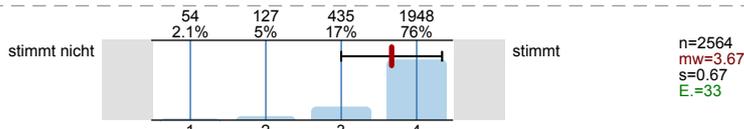


2. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung

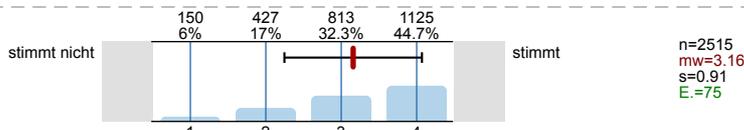
2.1) Der Grad der Interaktivität ist dem Konzept der Lehrveranstaltung angemessen



2.2) In der Veranstaltung wird mir die Möglichkeit gegeben, Rückfragen zu stellen

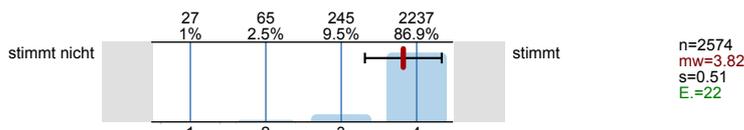


2.3) In der Veranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheit, meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu überprüfen

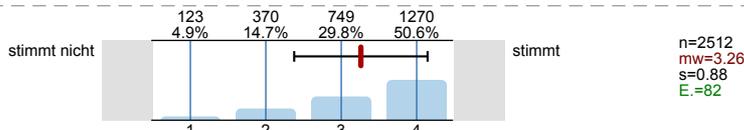


3. Multimedialität und Veranstaltungskonzept

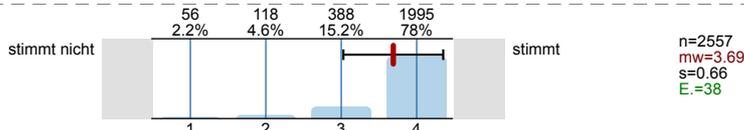
3.1) Meine technische Ausstattung eignet sich für die Teilnahme am Lehr-/Lernkonzept



3.2) In der Veranstaltung werden unterschiedliche Medien (z.B. Webkonferenztools, Audiodateien, Videos) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt

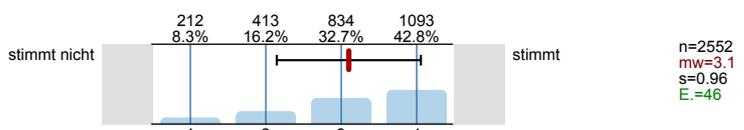


3.3) Das Konzept der Veranstaltung (Präsenz/Virtuell/Hybrid) ist der aktuellen Situation angemessen

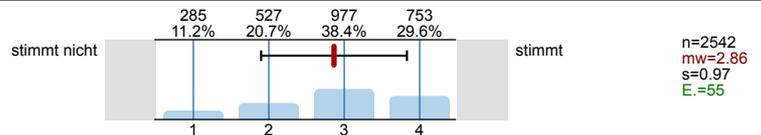


4. Motivation und Struktur

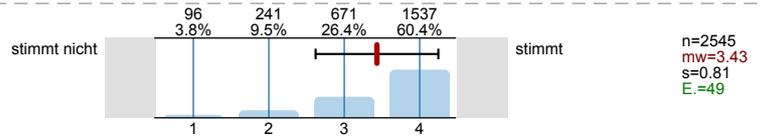
4.1) Die Veranstaltung motiviert dazu, mich regelmäßig während des Semesters mit den Inhalten auseinanderzusetzen



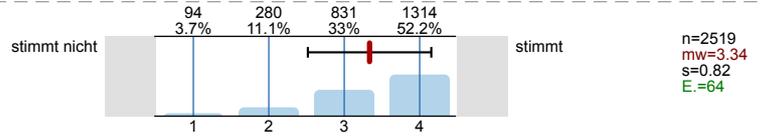
4.2) Mein Interesse an den Themen der Veranstaltung ist stark gestiegen



4.3) Mir ist stets bewusst, was ich zu welchem Zeitpunkt erledigen soll

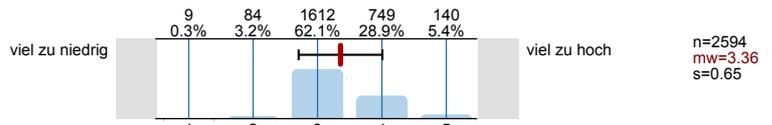


4.4) Die Veranstaltung trägt dazu bei, das Lernen im Laufe des Semesters strukturieren zu können

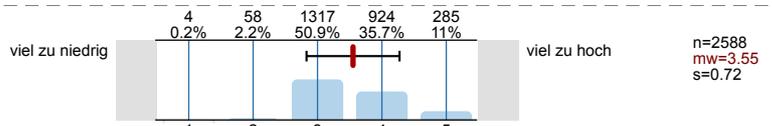


5. Schwierigkeit und Umfang

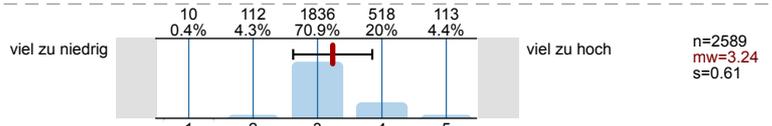
5.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



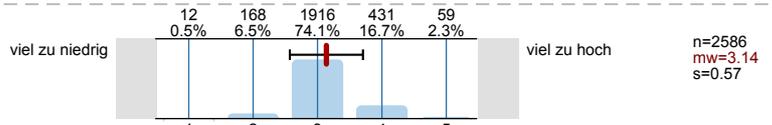
5.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



5.3) Das Tempo der Veranstaltung ist

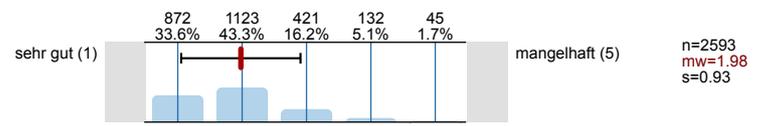


5.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist

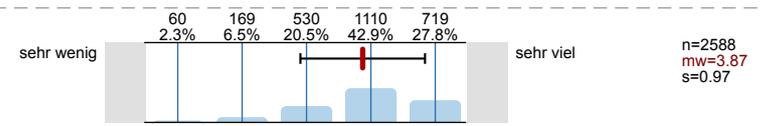


6. Globale Veranstaltungsbeurteilung

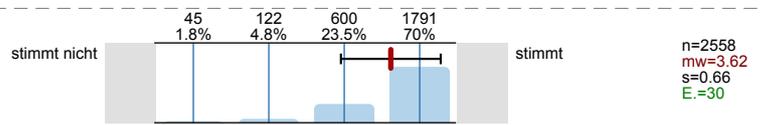
6.1) Welche Note geben Sie der Veranstaltung insgesamt?



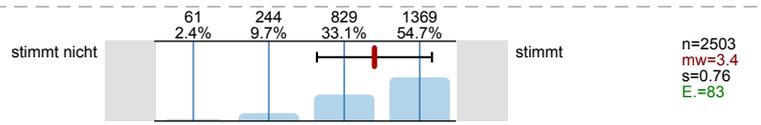
6.2) Ich habe in der Veranstaltung gelernt



6.3) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



6.4) Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert

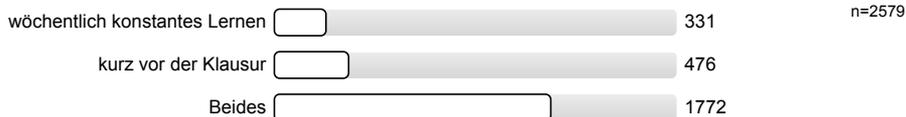


7. Selbststudium und Lernverhalten

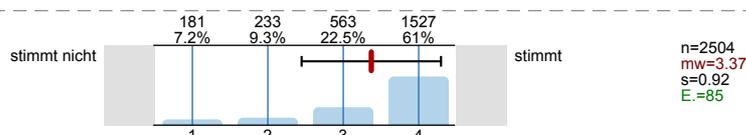
7.1) Wie viele Stunden wendeten Sie bisher durchschnittlich pro Woche für das Selbststudium in dieser Veranstaltung auf?



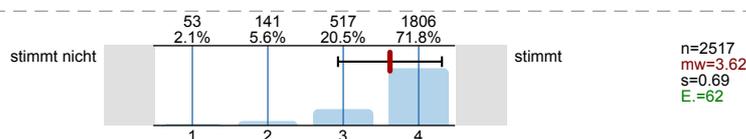
7.2) Welchen Lernstil bevorzugen Sie?



7.3) Örtliche Flexibilität beim Lernen hat für mich einen hohen Stellenwert

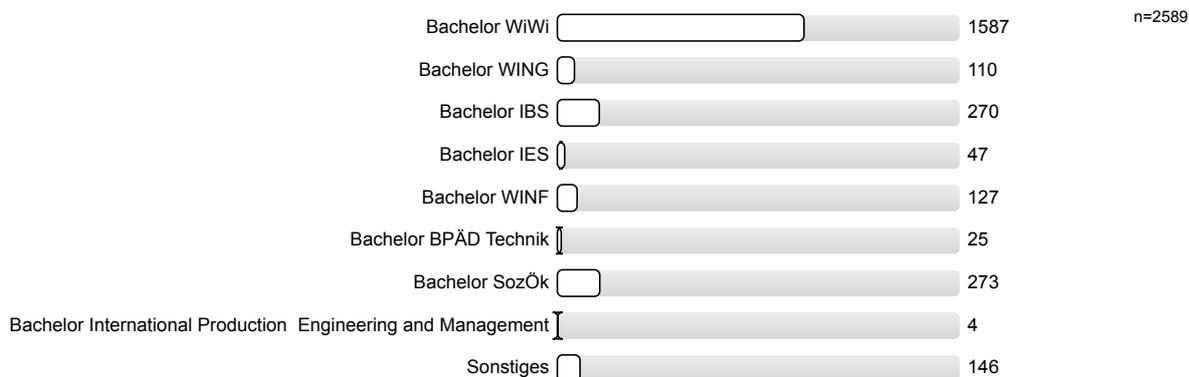


7.4) Zeitliche Flexibilität beim Lernen hat für mich einen hohen Stellenwert

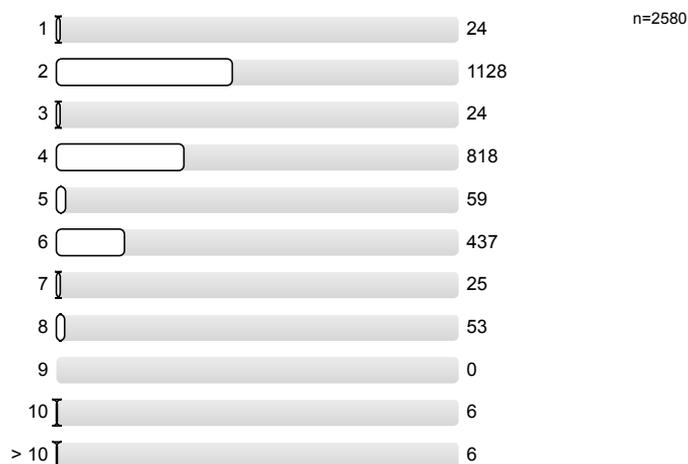


8. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

8.1) Studiengang



8.2) Semesteranzahl



Profillinie

Zusammenstellung: Bachelor-Veranstaltungen SS21

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

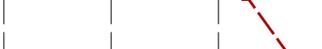
1. Kommunikation und Betreuung

| | | | | | |
|--|--------------|--|--------|--------|---------|
| 1.1) Die Studierenden werden im Rahmen der Veranstaltung gut betreut | stimmt nicht |  | stimmt | n=2573 | mw=3.53 |
|--|--------------|--|--------|--------|---------|

2. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung

| | | | | | |
|--|--------------|--|--------|--------|---------|
| 2.1) Der Grad der Interaktivität ist dem Konzept der Lehrveranstaltung angemessen | stimmt nicht |  | stimmt | n=2575 | mw=3.41 |
| 2.2) In der Veranstaltung wird mir die Möglichkeit gegeben, Rückfragen zu stellen | stimmt nicht |  | stimmt | n=2564 | mw=3.67 |
| 2.3) In der Veranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheit, meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu überprüfen | stimmt nicht |  | stimmt | n=2515 | mw=3.16 |

3. Multimedialität und Veranstaltungskonzept

| | | | | | |
|---|--------------|--|--------|--------|---------|
| 3.1) Meine technische Ausstattung eignet sich für die Teilnahme am Lehr-/Lernkonzept | stimmt nicht |  | stimmt | n=2574 | mw=3.82 |
| 3.2) In der Veranstaltung werden unterschiedliche Medien (z.B. Webkonferenztools, Audiodateien, Videos) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt | stimmt nicht |  | stimmt | n=2512 | mw=3.26 |
| 3.3) Das Konzept der Veranstaltung (Präsenz/Virtuell/Hybrid) ist der aktuellen Situation angemessen | stimmt nicht |  | stimmt | n=2557 | mw=3.69 |

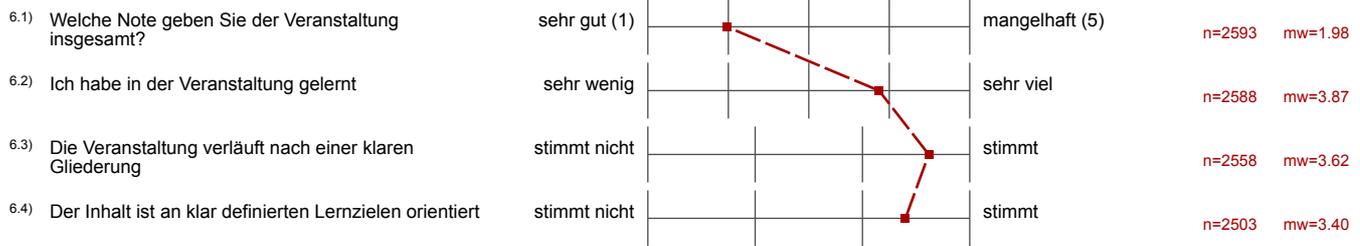
4. Motivation und Struktur

| | | | | | |
|---|--------------|--|--------|--------|---------|
| 4.1) Die Veranstaltung motiviert dazu, mich regelmäßig während des Semesters mit den Inhalten auseinanderzusetzen | stimmt nicht |  | stimmt | n=2552 | mw=3.10 |
| 4.2) Mein Interesse an den Themen der Veranstaltung ist stark gestiegen | stimmt nicht |  | stimmt | n=2542 | mw=2.86 |
| 4.3) Mir ist stets bewusst, was ich zu welchem Zeitpunkt erledigen soll | stimmt nicht |  | stimmt | n=2545 | mw=3.43 |
| 4.4) Die Veranstaltung trägt dazu bei, das Lernen im Laufe des Semesters strukturieren zu können | stimmt nicht |  | stimmt | n=2519 | mw=3.34 |

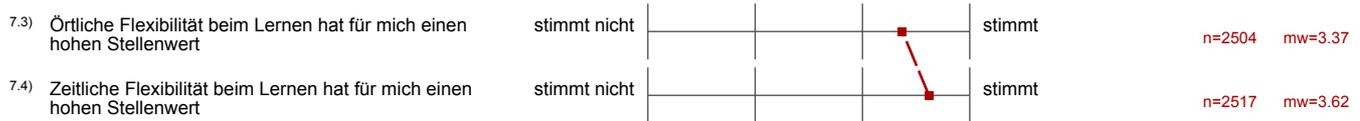
5. Schwierigkeit und Umfang

| | | | | | |
|--|-----------------|--|--------------|--------|---------|
| 5.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist | viel zu niedrig |  | viel zu hoch | n=2594 | mw=3.36 |
| 5.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist | viel zu niedrig |  | viel zu hoch | n=2588 | mw=3.55 |
| 5.3) Das Tempo der Veranstaltung ist | viel zu niedrig |  | viel zu hoch | n=2589 | mw=3.24 |
| 5.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist | viel zu niedrig |  | viel zu hoch | n=2586 | mw=3.14 |

6. Globale Veranstaltungsbeurteilung



7. Selbststudium und Lernverhalten



(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.