

Gesamtbericht zur Lehrveranstaltungsevaluation

Sommersemester 2021, Master

Inhalt

1. Master-Veranstaltungen, Mittelwerte
2. Master-Veranstaltungen, Profillinie

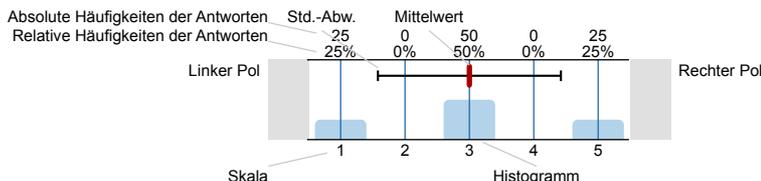
Master-Veranstaltungen SS21

Erfasste Fragebögen = 1199



Legende

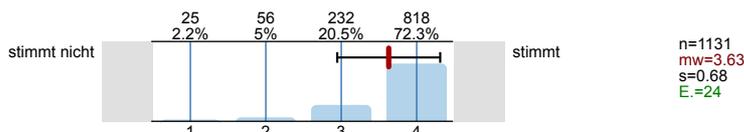
Frage-
text



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

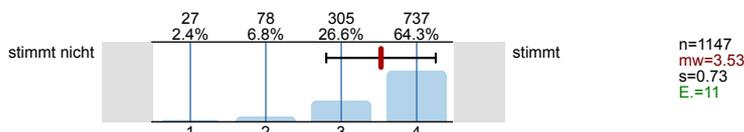
1. Kommunikation und Betreuung

1.1) Die Studierenden werden im Rahmen der Veranstaltung gut betreut

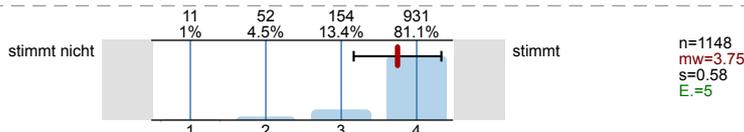


2. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung

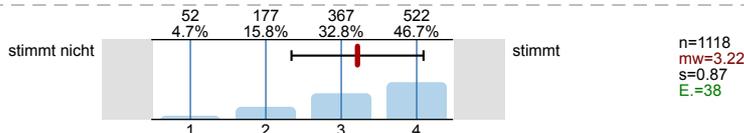
2.1) Der Grad der Interaktivität ist dem Konzept der Lehrveranstaltung angemessen



2.2) In der Veranstaltung wird mir die Möglichkeit gegeben, Rückfragen zu stellen

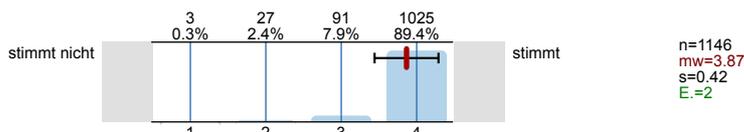


2.3) In der Veranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheit, meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu überprüfen

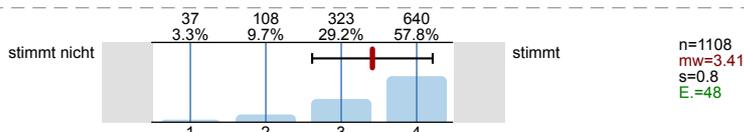


3. Multimedialität und Veranstaltungskonzept

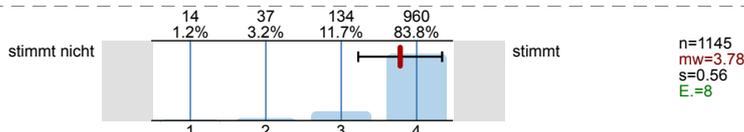
3.1) Meine technische Ausstattung eignet sich für die Teilnahme am Lehr-/Lernkonzept



3.2) In der Veranstaltung werden unterschiedliche Medien (z.B. Webkonferenztools, Audiodateien, Videos) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt

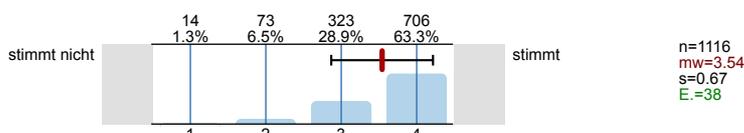


3.3) Das Konzept der Veranstaltung (Präsenz/Virtuell/Hybrid) ist der aktuellen Situation angemessen

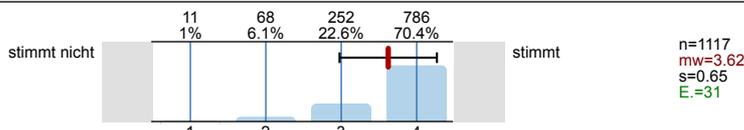


4. Forschungs- und Praxisbezug

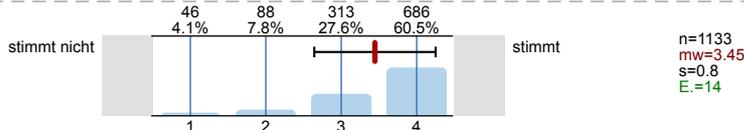
4.1) Der/die Lehrende stellt Beziehungen zur Forschung her (z.B. Methoden, Entwicklungen, Projekte, Ergebnisse)



4.2) Der/die Lehrende stellt Beziehungen zur Praxis her (z.B. Beispiele, Gastvorträge)

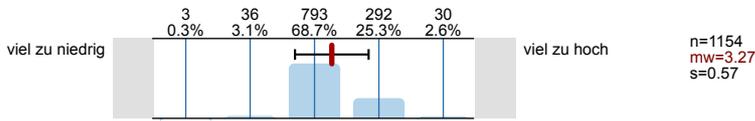


4.3) Die Veranstaltung motiviert dazu, sich kritisch mit den Themen auseinanderzusetzen

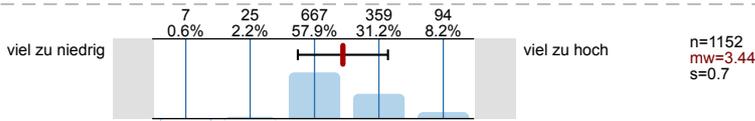


5. Schwierigkeit und Umfang

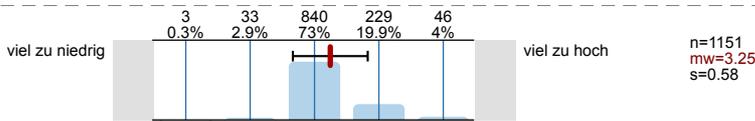
5.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



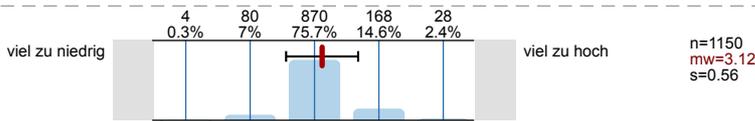
5.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



5.3) Das Tempo der Veranstaltung ist

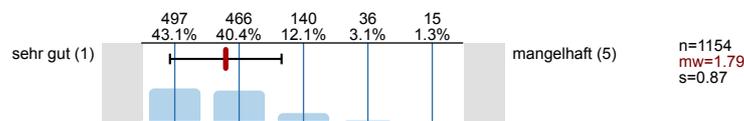


5.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist

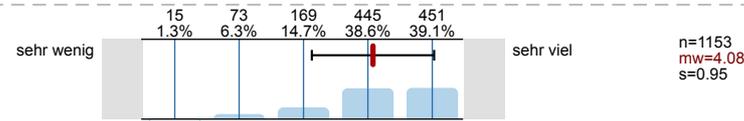


6. Globale Veranstaltungsbeurteilung

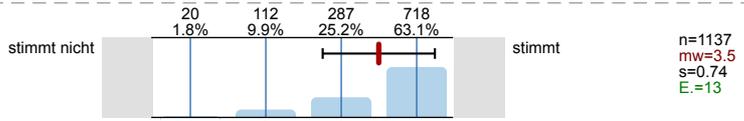
6.1) Welche Note geben Sie der Veranstaltung insgesamt?



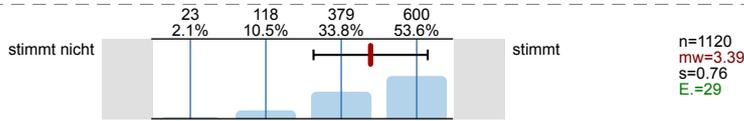
6.2) Ich habe in der Veranstaltung gelernt



6.3) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



6.4) Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert

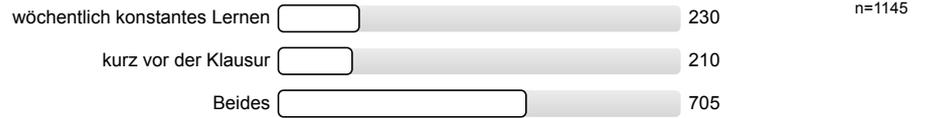


7. Selbststudium und Lernverhalten

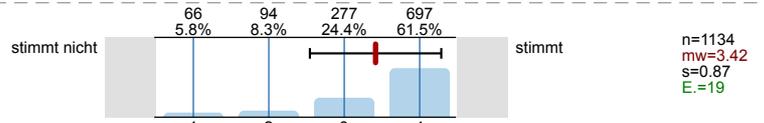
7.1) Wie viele Stunden wendeten Sie bisher durchschnittlich pro Woche für das Selbststudium in dieser Veranstaltung auf?



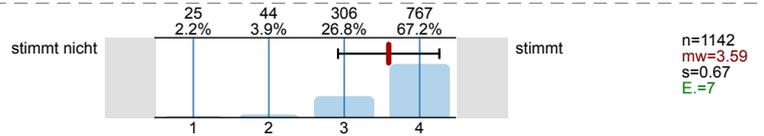
7.2) Welchen Lernstil bevorzugen Sie?



7.3) Örtliche Flexibilität beim Lernen hat für mich einen hohen Stellenwert

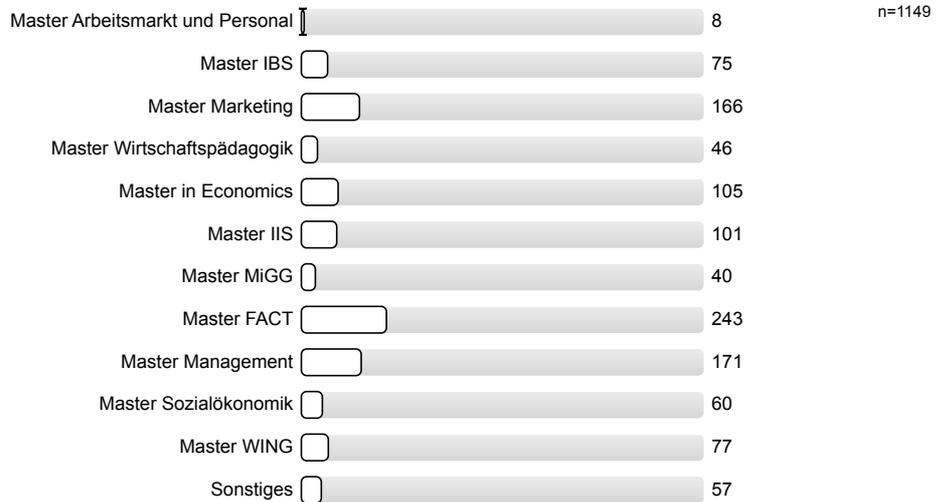


7.4) Zeitliche Flexibilität beim Lernen hat für mich einen hohen Stellenwert

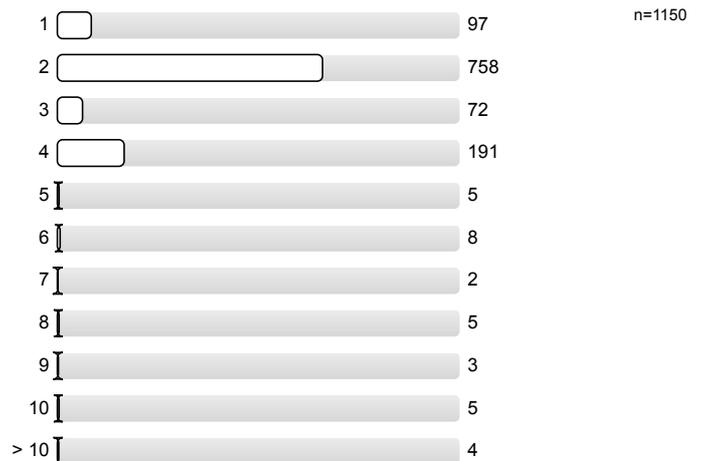


8. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

8.1) Studiengang



8.2) Semesteranzahl



Profillinie

Zusammenstellung: Master-Veranstaltungen SS21

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Kommunikation und Betreuung

1.1) Die Studierenden werden im Rahmen der Veranstaltung gut betreut	stimmt nicht  stimmt	n=1131 mw=3.63
--	--	-------------------

2. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung

2.1) Der Grad der Interaktivität ist dem Konzept der Lehrveranstaltung angemessen	stimmt nicht  stimmt	n=1147 mw=3.53
2.2) In der Veranstaltung wird mir die Möglichkeit gegeben, Rückfragen zu stellen	stimmt nicht  stimmt	n=1148 mw=3.75
2.3) In der Veranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheit, meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu überprüfen	stimmt nicht  stimmt	n=1118 mw=3.22

3. Multimedialität und Veranstaltungskonzept

3.1) Meine technische Ausstattung eignet sich für die Teilnahme am Lehr-/Lernkonzept	stimmt nicht  stimmt	n=1146 mw=3.87
3.2) In der Veranstaltung werden unterschiedliche Medien (z.B. Webkonferenztools, Audiodateien, Videos) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt	stimmt nicht  stimmt	n=1108 mw=3.41
3.3) Das Konzept der Veranstaltung (Präsenz/Virtuell/Hybrid) ist der aktuellen Situation angemessen	stimmt nicht  stimmt	n=1145 mw=3.78

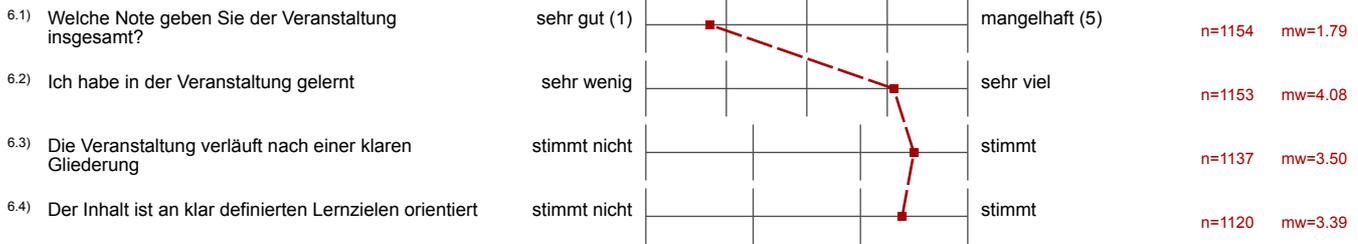
4. Forschungs- und Praxisbezug

4.1) Der/die Lehrende stellt Beziehungen zur Forschung her (z.B. Methoden, Entwicklungen, Projekte, Ergebnisse)	stimmt nicht  stimmt	n=1116 mw=3.54
4.2) Der/die Lehrende stellt Beziehungen zur Praxis her (z.B. Beispiele, Gastvorträge)	stimmt nicht  stimmt	n=1117 mw=3.62
4.3) Die Veranstaltung motiviert dazu, sich kritisch mit den Themen auseinanderzusetzen	stimmt nicht  stimmt	n=1133 mw=3.45

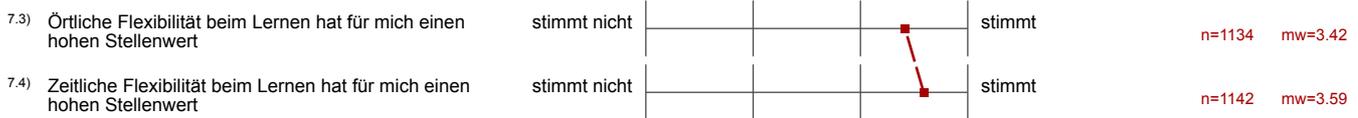
5. Schwierigkeit und Umfang

5.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist	viel zu niedrig  viel zu hoch	n=1154 mw=3.27
5.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist	viel zu niedrig  viel zu hoch	n=1152 mw=3.44
5.3) Das Tempo der Veranstaltung ist	viel zu niedrig  viel zu hoch	n=1151 mw=3.25
5.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist	viel zu niedrig  viel zu hoch	n=1150 mw=3.12

6. Globale Veranstaltungsbeurteilung



7. Selbststudium und Lernverhalten



(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.