

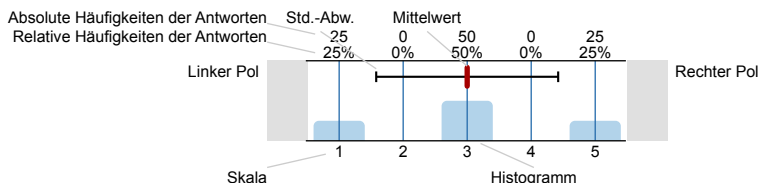
Bachelor gesamt SS22

Erfasste Fragebögen = 1951



Legende

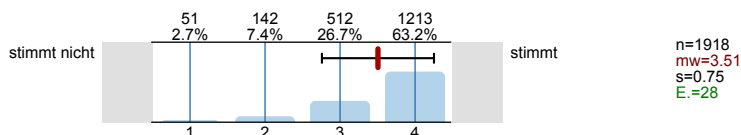
Frage-
text



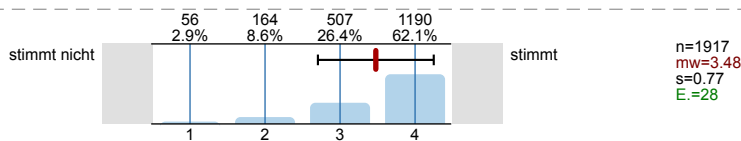
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Betreuung und Veranstaltungskonzept

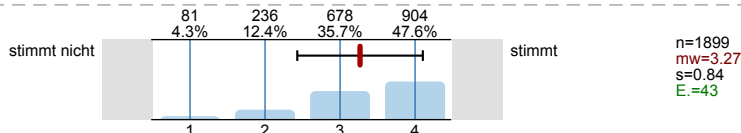
1.1) Die Studierenden werden im Rahmen der Veranstaltung gut betreut



1.3) Der Dozent/die Dozentin zeichnet sich durch eine sehr gute Wissensvermittlung aus

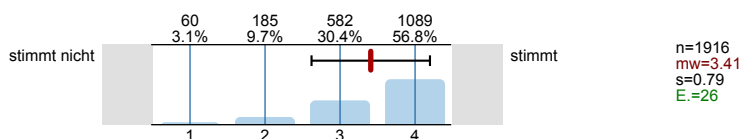


1.4) Die Wissensvermittlung wird durch vielfältiges Lernmaterial (z.B. Folien, Literatur, StudOn Angebote) sehr gut unterstützt

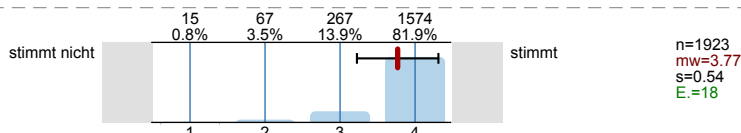


2. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung

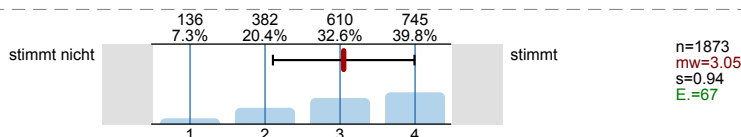
2.1) Der Grad der Interaktivität ist dem Konzept der Lehrveranstaltung angemessen



2.2) In der Veranstaltung wird mir die Möglichkeit gegeben, Rückfragen zu stellen

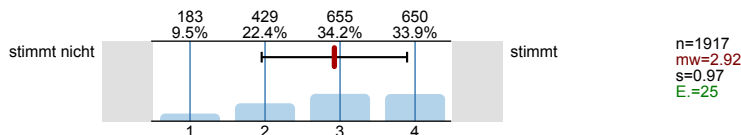


2.3) In der Veranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheit, meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu überprüfen

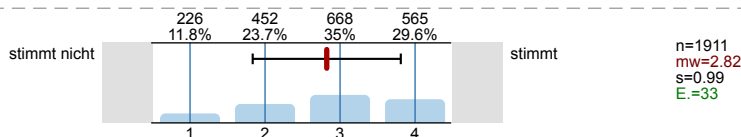


3. Motivation und Struktur

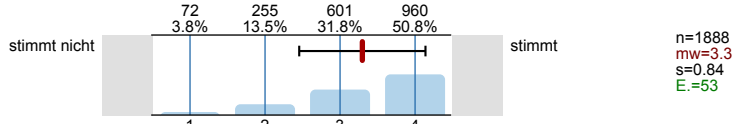
3.1) Die Veranstaltung motiviert dazu, mich regelmäßig während des Semesters mit den Inhalten auseinanderzusetzen



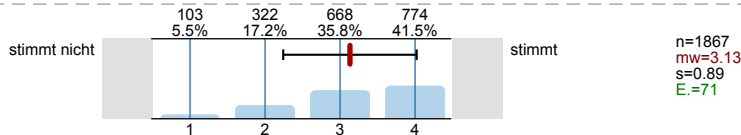
3.2) Mein Interesse an den Themen der Veranstaltung ist stark gestiegen



3.3) Mir ist stets bewusst, was ich zu welchem Zeitpunkt erledigen soll

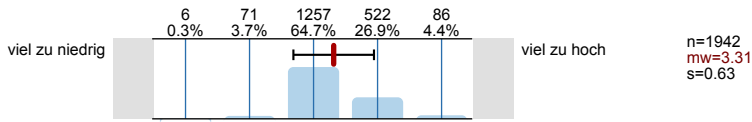


3.4) Die Veranstaltung trägt dazu bei, das Lernen im Laufe des Semesters strukturieren zu können

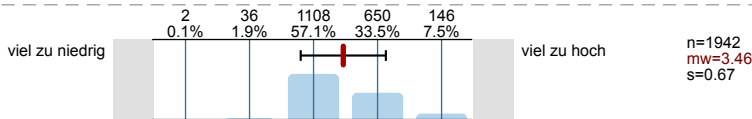


4. Schwierigkeit und Umfang

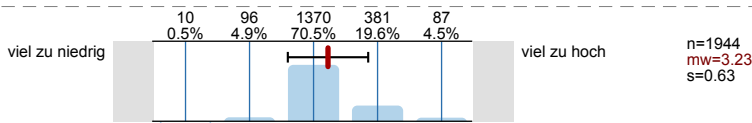
4.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



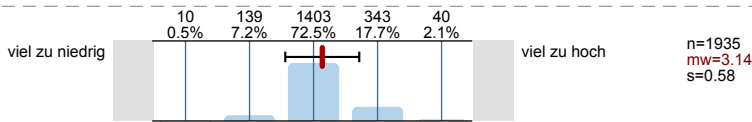
4.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



4.3) Das Tempo der Veranstaltung ist

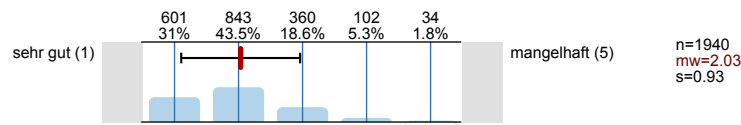


4.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist

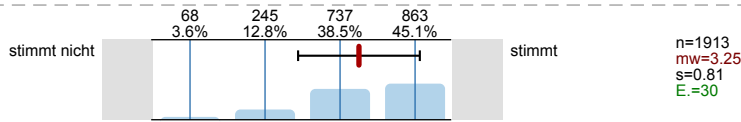


5. Globale Veranstaltungsbeurteilung

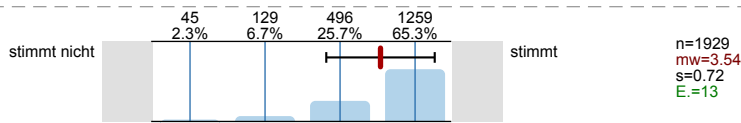
5.1) Welche Note geben Sie der Veranstaltung insgesamt?



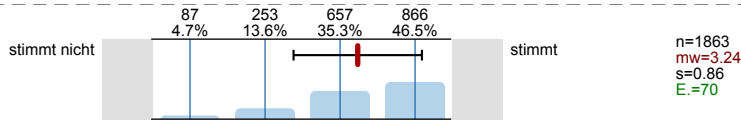
5.2) Ich habe in der Veranstaltung viel gelernt



5.3) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



5.4) Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert



6. Selbststudium und Lernverhalten

6.1) Wie viele Stunden wendeten Sie bisher durchschnittlich pro Woche für diese Veranstaltung auf?

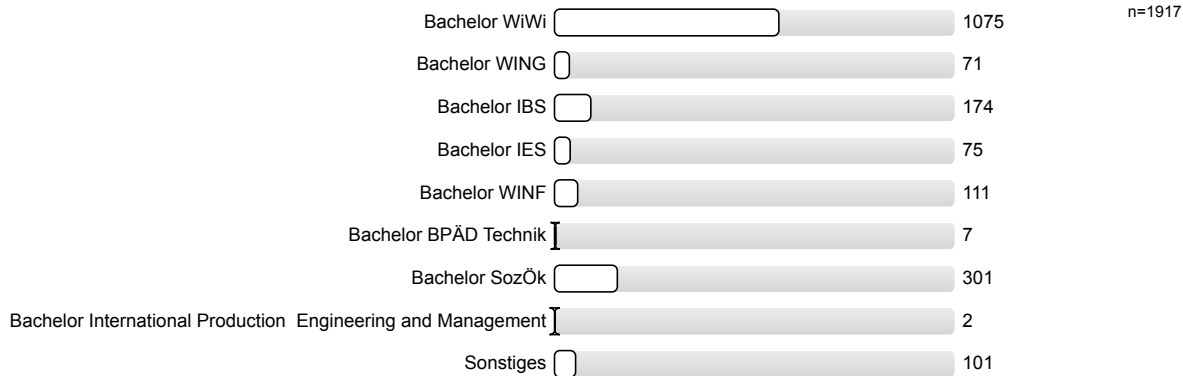


6.2) Welchen Lernstil bevorzugen Sie?

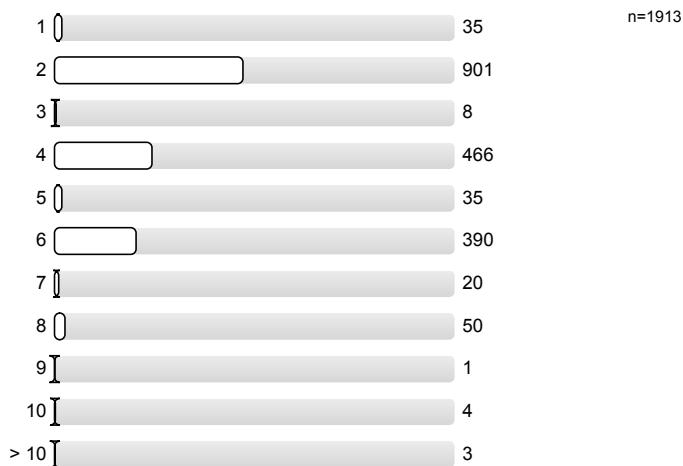


7. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

7.1) Studiengang

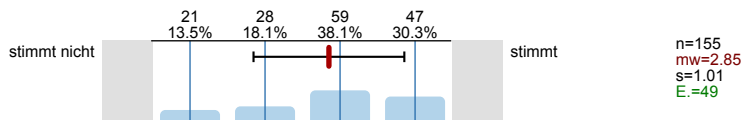


7.2) Semesteranzahl

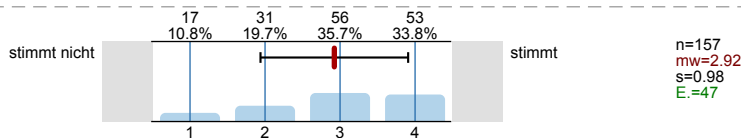


8. Schwerpunkt: Diversity

8.1) Die Lehrveranstaltung hat inhaltliche Bezüge zu Diversität hergestellt und diese ausreichend behandelt



8.2) Der/die Dozierende ist auf die Diversität der Studierenden in der Lehrveranstaltung eingegangen

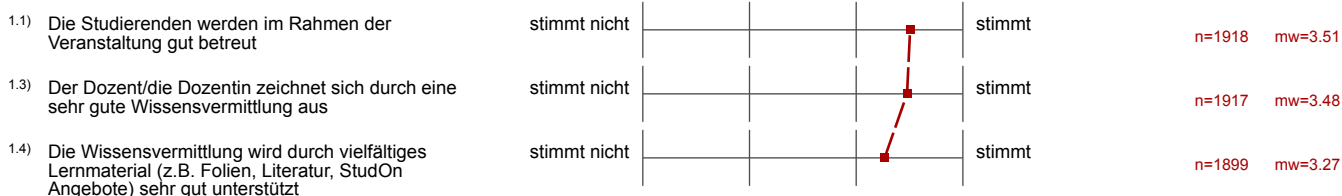


Profillinie

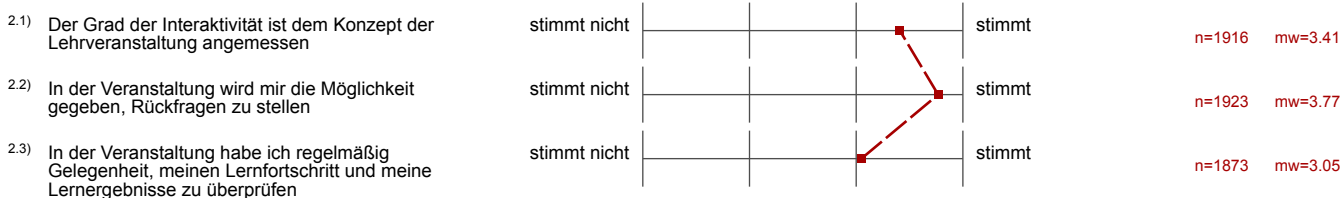
Zusammenstellung: Bachelor gesamt SS22

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Betreuung und Veranstaltungskonzept



2. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung



3. Motivation und Struktur






4. Schwierigkeit und Umfang





5. Globale Veranstaltungsbeurteilung



5.2) Ich habe in der Veranstaltung viel gelernt	stimmt nicht		stimmt	n=1913	mw=3.25
5.3) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung	stimmt nicht		stimmt	n=1929	mw=3.54
5.4) Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert	stimmt nicht		stimmt	n=1863	mw=3.24

8. Schwerpunkt: Diversity

8.1) Die Lehrveranstaltung hat inhaltliche Bezüge zu Diversität hergestellt und diese ausreichend behandelt	stimmt nicht		stimmt	n=155	mw=2.85
8.2) Der/die Dozierende ist auf die Diversität der Studierenden in der Lehrveranstaltung eingegangen	stimmt nicht		stimmt	n=157	mw=2.92

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.