

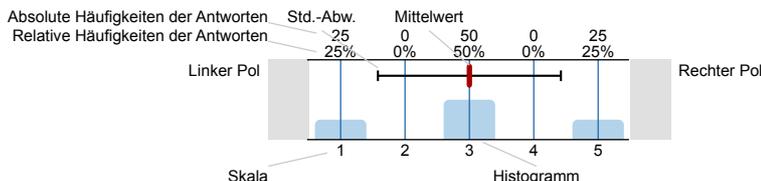
# Master gesamt SS22

Erfasste Fragebögen = 962



## Legende

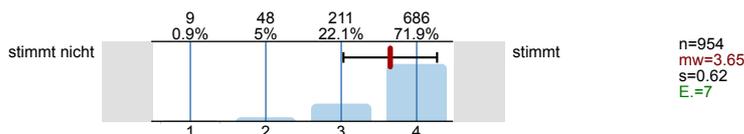
Fragestext



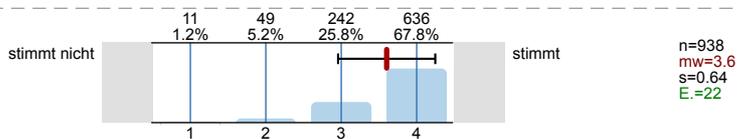
n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

### 1. Betreuung und Veranstaltungskonzept

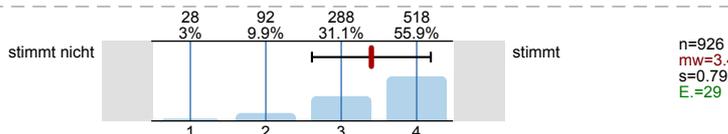
1.1) Die Studierenden werden im Rahmen der Veranstaltung gut betreut



1.3) Der Dozent/die Dozentin zeichnet sich durch eine sehr gute Wissensvermittlung aus

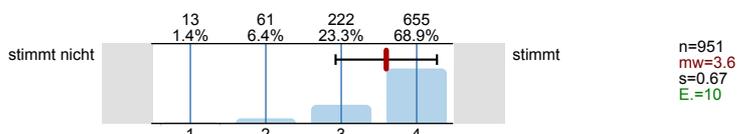


1.4) Die Wissensvermittlung wird durch vielfältiges Lernmaterial (z.B. Folien, Literatur, StudOn Angebote) sehr gut unterstützt

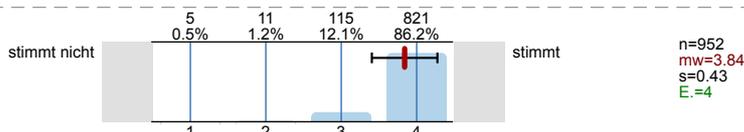


### 2. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung

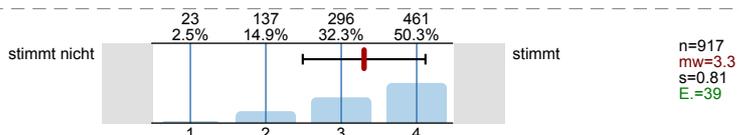
2.1) Der Grad der Interaktivität ist dem Konzept der Lehrveranstaltung angemessen



2.2) In der Veranstaltung wird mir die Möglichkeit gegeben, Rückfragen zu stellen

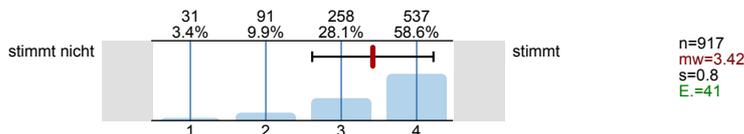


2.3) In der Veranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheit, meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu überprüfen

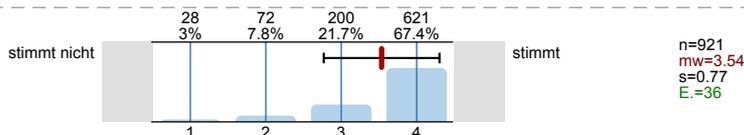


### 3. Forschungs- und Praxisbezug

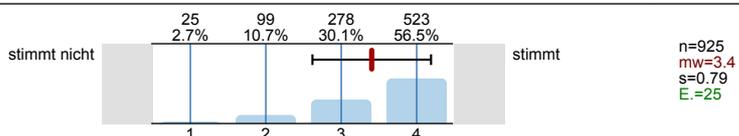
3.1) Der/die Lehrende stellt Beziehungen zur Forschung her (z.B. Methoden, Entwicklungen, Projekte, Ergebnisse)



3.2) Der/die Lehrende stellt Beziehungen zur Praxis her (z.B. Beispiele, Gastvorträge)

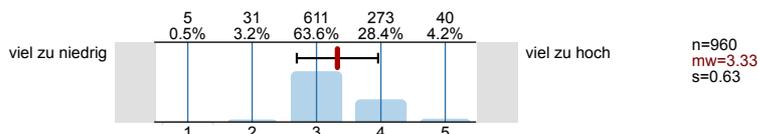


3.3) Die Veranstaltung motiviert dazu, sich kritisch mit den Themen auseinanderzusetzen

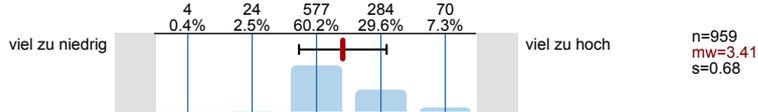


#### 4. Schwierigkeit und Umfang

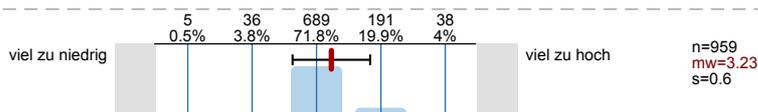
4.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



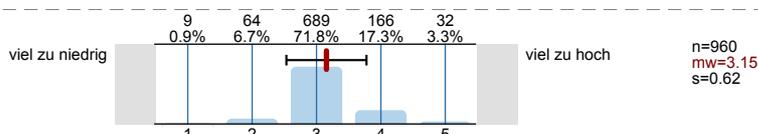
4.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



4.3) Das Tempo der Veranstaltung ist

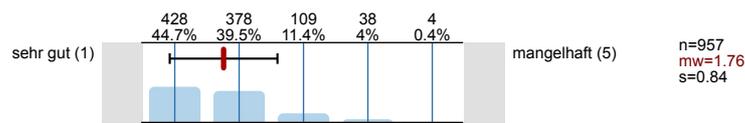


4.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist

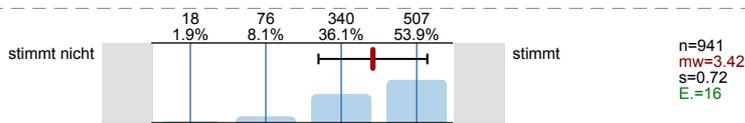


#### 5. Globale Veranstaltungsbeurteilung

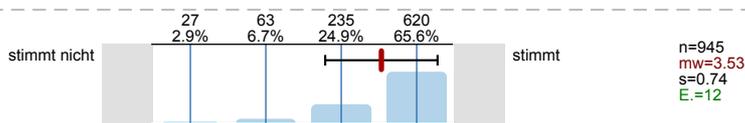
5.1) Welche Note geben Sie der Veranstaltung insgesamt?



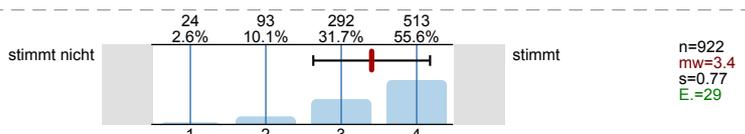
5.2) Ich habe in der Veranstaltung sehr viel gelernt



5.3) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



5.4) Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert

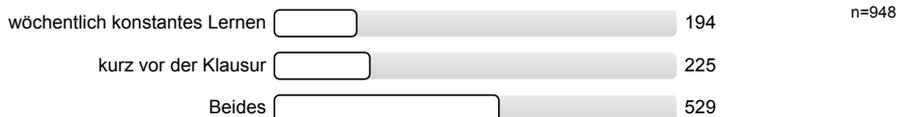


#### 6. Selbststudium und Lernverhalten

6.1) Wie viele Stunden wendeten Sie bisher durchschnittlich pro Woche für diese Veranstaltung auf?

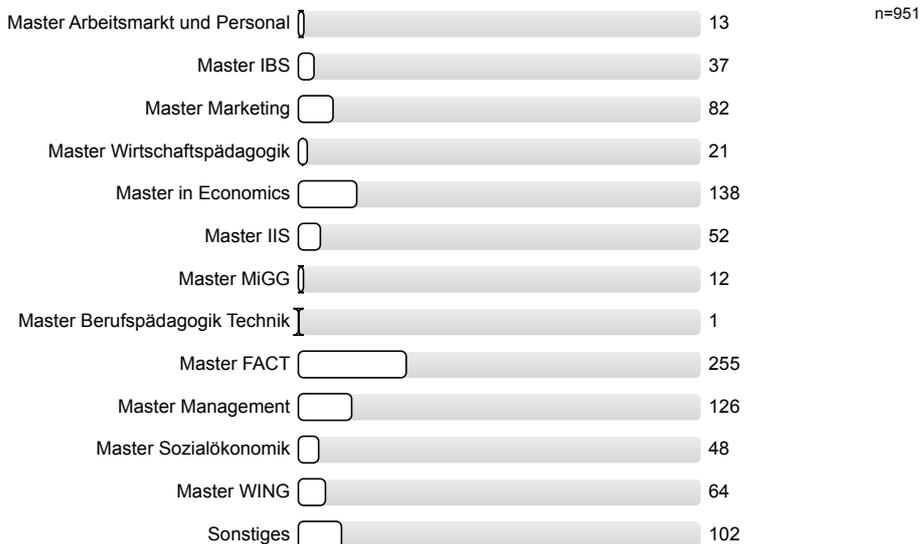


6.2) Welchen Lernstil bevorzugen Sie?

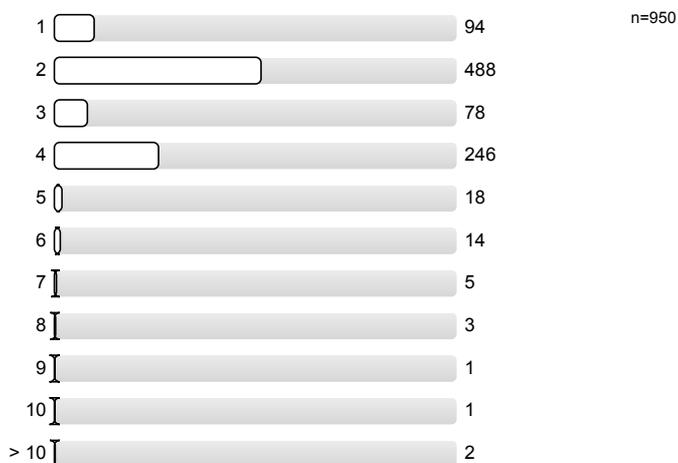


7. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

7.1) Studiengang

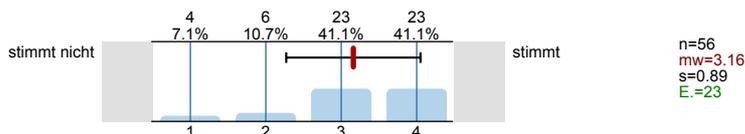


7.2) Semesteranzahl

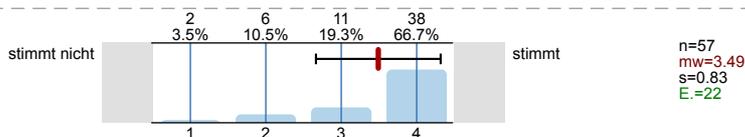


8. Schwerpunkt: Diversity

8.1) Die Lehrveranstaltung hat inhaltliche Bezüge zu Diversität hergestellt und diese ausreichend behandelt



8.2) Der/die Dozierende ist auf die Diversität der Studierenden in der Lehrveranstaltung eingegangen



# Profilinie

Zusammenstellung: Master gesamt SS22

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Betreuung und Veranstaltungskonzept

1.1) Die Studierenden werden im Rahmen der Veranstaltung gut betreut	stimmt nicht		stimmt	n=954	mw=3.65
1.3) Der Dozent/die Dozentin zeichnet sich durch eine sehr gute Wissensvermittlung aus	stimmt nicht		stimmt	n=938	mw=3.60
1.4) Die Wissensvermittlung wird durch vielfältiges Lernmaterial (z.B. Folien, Literatur, StudOn Angebote) sehr gut unterstützt	stimmt nicht		stimmt	n=926	mw=3.40

## 2. Interaktivität und Lernstandsüberprüfung

2.1) Der Grad der Interaktivität ist dem Konzept der Lehrveranstaltung angemessen	stimmt nicht		stimmt	n=951	mw=3.60
2.2) In der Veranstaltung wird mir die Möglichkeit gegeben, Rückfragen zu stellen	stimmt nicht		stimmt	n=952	mw=3.84
2.3) In der Veranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheit, meinen Lernfortschritt und meine Lernergebnisse zu überprüfen	stimmt nicht		stimmt	n=917	mw=3.30

## 3. Forschungs- und Praxisbezug

3.1) Der/die Lehrende stellt Beziehungen zur Forschung her (z.B. Methoden, Entwicklungen, Projekte, Ergebnisse)	stimmt nicht		stimmt	n=917	mw=3.42
3.2) Der/die Lehrende stellt Beziehungen zur Praxis her (z.B. Beispiele, Gastvorträge)	stimmt nicht		stimmt	n=921	mw=3.54
3.3) Die Veranstaltung motiviert dazu, sich kritisch mit den Themen auseinanderzusetzen	stimmt nicht		stimmt	n=925	mw=3.40

## 4. Schwierigkeit und Umfang

4.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=960	mw=3.33
4.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=959	mw=3.41
4.3) Das Tempo der Veranstaltung ist	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=959	mw=3.23
4.4) Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=960	mw=3.15

## 5. Globale Veranstaltungsbeurteilung

5.1) Welche Note geben Sie der Veranstaltung insgesamt?	sehr gut (1)		mangelhaft (5)	n=957	mw=1.76
5.2) Ich habe in der Veranstaltung sehr viel gelernt	stimmt nicht		stimmt	n=941	mw=3.42

5.3) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung	stimmt nicht		stimmt	n=945	mw=3.53
5.4) Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert	stimmt nicht		stimmt	n=922	mw=3.40

8. Schwerpunkt: Diversity

8.1) Die Lehrveranstaltung hat inhaltliche Bezüge zu Diversität hergestellt und diese ausreichend behandelt	stimmt nicht		stimmt	n=56	mw=3.16
8.2) Der/die Dozierende ist auf die Diversität der Studierenden in der Lehrveranstaltung eingegangen	stimmt nicht		stimmt	n=57	mw=3.49

(\* ) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.